

PARENTS RENTREE 2021

Bienvenue à tous.

Vous, parents, êtes les premiers éducateurs de vos enfants et vous êtes invités à collaborer avec l'école qui va vous aider à assumer vos responsabilités éducatives. Le choix que vous avez fait et l'accueil reçu doivent être le fondement d'une relation approfondie entre vous et nous, une relation basée sur la CONFIANCE. Cette relation requiert le refus des « à priori » et des jugements. En matière éducative la responsabilité est partagée.

A. Encore une rentrée sous le signe du COVID et des protocoles sanitaires.

Le mot d'ordre de cette rentrée est : « **protéger les élèves et les adultes et assurer l'éducation pour tous** ».

Le protocole sanitaire appliqué en cette rentrée est de niveau 2, c'est-à-dire que le scénario prévoit :

- Maintien des mesures renforcées aération et lavage des mains
- Désinfection des surfaces touchées par les enfants plusieurs fois par jour
- Port du masque obligatoire en intérieur pour les élémentaires et obligatoire pour tous les personnels maternelle/élémentaire
- Limitation du brassage des élèves obligatoires
- Sports de contacts proscrits
- Distanciation physique
- Assises cantine disposées de manière à éviter d'être en face à face ou côte à côte

Ce protocole peut changer à tout moment selon l'évolution de l'épidémie.

En cas d'un cas de covid dans une classe, la classe est fermée pour 7 jours. Le Plan de Continuité pédagogique prévu par l'établissement se mettra alors en place avec des cours en distanciel.

B. L'année scolaire 2021/2022 doit nous permettre de consolider 4 dimensions essentielles de notre « maison commune » :

- Ecole comme lieu d'apprentissage
- Ecole comme lieu où se construisent le rapport à l'autre et la vie en société
- Ecole comme lieu où chacun a sa place
- Ecole comme lieu fondé sur une équipe éducative soudée.

1) Ecole lieu d'apprentissage

Le projet autour des classes de cycle est le garant de l'acquisition de savoirs fondamentaux solides. Les parcours doivent être adaptés en fonction de chaque élève.

La structure des classes de cycle favorise la continuité pédagogique pendant la durée d'un cycle et permet des interactions fructueuses entre des groupes hétérogènes. C'est plus un moyen qu'une fin en soi :

- Moyen pour que chaque enfant avance à son rythme
- Suppression du profil d'élève type
- Obligation structurelle de différencier les enseignements avec le travail individualisé et en petits groupes
- Atténuation du ressenti négatif du travail des enfants et d'eux-mêmes pour les élèves en difficulté du fait de la multiplicité des niveaux
- Possibilité structurelle d'acquérir certaines compétences plus tôt que prévu pour certains élèves
- Dynamisation du groupe (un grand est souvent piqué au vif quand la réponse est donnée par un plus jeune, les plus jeunes sont souvent impatients d'accéder au savoir des grands)
- Dynamique de diversification des apprentissages
L'auto-apprentissage (plages d'autonomie)
- L'inter-apprentissage (entre pairs avec entraide, imitation, parrainage...)
- Le rétro-apprentissage, c'est-à-dire le bénéfice que retire « celui qui sait » en expliquant à « celui qui ne sait pas encore » (on apprend en tentant d'expliquer)
- Education permanente à la différence : les grands respectent les plus jeunes et les jeunes profitent de l'expérience des plus grands. Ils jouent et travaillent ensemble.
- Une grande richesse des échanges, due à cette différence d'âge
- Les différents enseignants se trouvent devant les mêmes situations de classes et peuvent les affronter ensemble. L'équipe prend ici tout son sens.

Les modalités de fonctionnement de ces structures se résument aux mots :

COMPETENCES DIFFERENCIATION COOPERATION AUTONOMIE

2) Ecole lieu où se construisent le rapport à l'autre et la vie en société

Les élèves font tous les jours l'expérience de l'égalité, du respect, de la possibilité d'être eux-mêmes par l'application d'une règle commune qui préserve leur liberté de conscience et celle des autres et les prépare à exercer les mêmes droits et devoirs.

Le Projet Educatif vise à favoriser un « vivre ensemble » fondé sur les valeurs de tolérance, respect, solidarité et justice. L'ouverture au monde et aux autres, ainsi que l'accès à la culture et aux activités artistiques occupent une place centrale.

Une pédagogie positive est mise en place à l'école :

- Allier fermeté et bienveillance dans un respect mutuel
- Offrir un cadre qui soutient les besoins d'appartenance et de contribution chez les élèves pour enclencher un cercle vertueux de coopération
- Voir ce qui va bien et faire preuve de gratitude
- Encourager les élèves, rendre capable
- Voir les erreurs comme opportunités d'apprentissage
- Raisonner en termes d'enseignement de compétences émotionnelles et relationnelles (plutôt que punitions/récompenses)
- Chercher des solutions plutôt que des coupables
- Prendre un temps de réflexion « à froid » pour identifier les sources de dysfonctionnements en classe, trouver des solutions pérennes aux problèmes et se féliciter de ce qui a bien fonctionné pour pouvoir le reproduire.

3) Ecole comme lieu où chacun a sa place

L'accueil de tous les élèves implique que notre école soit véritablement une école inclusive pensée pour TOUS et qui permette la réussite de tous les élèves quels que soient leurs besoins

Notre école compte aujourd'hui 4 classes de maternelle, 6 classes d'élémentaire et 3 dispositifs : le Regroupement d'Adaptation (pour les élèves ayant des difficultés passagères), une ULIS (pour les élèves ayant des difficultés plus intenses et dont l'orientation a été notifiée par la MDPH) et depuis septembre 2020 une UP2A (dispositif permettant aux élèves allophones de progresser plus rapidement dans la langue française). Nous comptons à ce jour 304 élèves, 14 enseignants, 14 personnels OGEC et 3 AESH.

Les APC

Le dispositif des activités pédagogiques complémentaires (APC) a pour objectif principal de prévenir et d'anticiper les difficultés scolaires.

Les APC viseront prioritairement à :

- Susciter ou développer chez les élèves le goût de lire, de mieux connaître les livres
- Engager les élèves dans la lecture de textes longs
- Encourager leurs capacités à lire à haute voix
- Echanger sur les lectures réalisées.

Les APC 2021/2022 seront dédiées à la mise en œuvre d'activités relatives à la maîtrise du langage et à la lecture sous forme d'ateliers ou de clubs de lecture.

Celles-ci ne sont pas obligatoires pour les élèves mais nécessitent une présence assidue lorsque l'inscription est autorisée par la famille.

Les enfants ciblés seront en priorité les enfants fragiles mais sans difficultés trop importantes. Les élèves en difficulté sévère seront soit bénéficiaires d'un PAP soit pris en charge en RA.

Les évaluations

Au fur et à mesure de ses années de scolarité, votre enfant va grandir et acquérir de nombreuses compétences dans divers domaines.

Afin de mieux l'aider à visualiser ses progrès, **un cahier de réussites** est mis en place depuis plusieurs années (sous forme d'images pour les plus jeunes et sous forme de paliers de compétences pour les autres). Une fiche navette avec les observations de l'enseignante est remise 2 fois dans l'année (1 fois pour les TPS et PS). L'enfant remplit ce cahier au fur et à mesure de ses acquisitions.

Chaque enfant étant unique, ses réussites le sont également.

Nous ne remplissons pas le LSU à chaque trimestre comme dans les écoles publiques. Seulement la partie obligatoire du LSU en fin de cycle (CE2) et fin de CM2 pour le passage en sixième.

Les devoirs en élémentaire

Ce que disent les textes : « A la sortie de l'école, le travail donné par les maîtres aux élèves, se limite à un travail oral ou des leçons à apprendre ».

Les devoirs écrits sont donc proscrits. Les élèves, selon leur cycle, peuvent donc avoir pour mission de :

- Lire ou relire un texte vu en classe
- Revoir une leçon abordée en classe
- Revoir l'orthographe de syllabes/mots/phrases/textes courts/
- Mémoriser des textes poétiques ou des répliques de théâtre
- Effectuer une recherche documentaire
- Répéter et mémoriser des mots ou phrases en langue étrangère (à partir d'un support imagé ou écrit selon les cycles).

Pendant les vacances scolaires, il est préférable de ne donner qu'une petite quantité de devoirs. Cette période est destinée au repos et surcharger l'élève est contre-productif.

Les devoirs peuvent constituer un risque non négligeable de discrimination au contexte de vie de l'élève. Les apprentissages et leur révision doivent pour l'essentiel se dérouler en classe, avec des temps permettant aux élèves d'apprendre à apprendre, de mémoriser et d'automatiser des notions.

4) Ecole comme lieu fondé sur une équipe éducative soudée.

Une école ne tient que grâce aux hommes et aux femmes qui la fondent, lui dédient leur vie professionnelle et s'y investissent avec passion pour la réussite de leurs élèves.

Personne ne vient par contrainte dans un établissement catholique. Les parents et les élèves s'inscrivent dans l'établissement choisi.

C. La mission pastorale

L'école accepte les enfants de toutes confessions.

Le Chef d'Etablissement et les enseignantes, en liaison avec le curé de la paroisse le Père Luigi, ainsi qu'avec notre animatrice en pastorale Magda, assurent l'éveil à la foi et la catéchèse qui ont lieu pendant le temps scolaire.

Les élèves sont préparés à la première communion qu'ils reçoivent, s'ils sont prêts, en CM1. Les enfants non baptisés peuvent être préparés au baptême. Ils doivent en formuler la demande, accompagnés de leurs parents, auprès du Chef d'Etablissement.

Un projet d'animation pastorale pour tous les membres de la communauté éducative, en référence au projet Vincentien, est mis en place chaque année afin de faire vivre l'explicite et le visible de la présence de l'Evangile dans l'établissement.

D. La nouveauté de la rentrée : PRONOTE PRIMAIRE.

Désormais la communication entre les familles et l'école (enseignants, périscolaire, ...) se fera par l'interface de PRONOTE PRIMAIRE (espace WEB + application mobile).

PRONOTE PRIMAIRE c'est toute la vie scolaire : agenda de l'établissement, messagerie, absences, téléchargement de documents (certificats de scolarité, attestations scolaires...), cahier de liaison, cahier de texte, sanctions, LSU, inscription au périscolaire (étude, garderie, clubs), blogs des classes.

L'adresse pour vous connecter ainsi que vos identifiants et mot de passe vous seront donnés prochainement. Vous trouverez également des tutoriels dédiés aux familles sur internet afin de paramétrer votre inscription. Une notification vous sera envoyée à chaque nouveau message mais il faudra quand même prendre l'habitude de vous connecter régulièrement afin d'être informés en temps réel des événements scolaires concernant votre enfant.
